

TEMATICA CURSULUI

FORMATOR

1. Pregătirea formării:
 - Stiluri și situații de învățare;
 - Resursele necesare activității de formare;
2. Învățământul tradițional vs training / formare;
3. Programele de pregătire și competențele profesionale;
4. Programa de pregătire sau programa analitică;
5. Pregătirea activității de formare:
 - Pregătirea formării
 - Proiectarea activității de formare
 - Realizarea activităților de formare
6. Desfășurarea activității de formare:
 - Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare
 - Evaluarea participanților la formare
7. Evaluarea și promovarea programelor de formare:
 - Marketing-ul formării
 - Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare
8. Plan de pregătire al unei activități de formare
9. Model de agendă al unui program de formare
10. Realizarea activității de formare
11. Formatorul și rolul lui:
 - Care sunt competențele unui formator eficient?
 - Care sunt responsabilitățile formatorului?
12. Etape ale procesului de formare;
13. Identificarea necesităților de instruire și pregătirea activității de formare;
14. Folosirea limbajului verbal, limbajul nonverbal și paraverbal în favoarea lor;
15. Administrarea situațiilor dificile de livrare (ex. grupe de cursanți neinteresați de învățare);
16. Reguli de transmitere a informației;
17. Structura conținutului unui program de formare;

18. Aleagerea informațiilor relevante pentru obiectivele de instruire;
19. Construirea activităților care să ducă la îndeplinirea obiectivelor de instruire;
20. Facilitarea și învățarea pe parcursul și după finalul programului de prezentare/instruire;
21. Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare;
22. Tehnici și metode de formare;
23. Marketingul formării;
24. Organizarea programele de prezentare/instruire și a stagiilor de formare;
25. Evaluarea programului de prezentare/instruire pe baza unor criterii relevante, asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare:
 - Evaluare vs feedback în programele de formare
 - Instrumente de evaluare a programelor de formare
26. Raportul trainerului.

În structura acestui tip de curs se va folosi permanent metoda aplicațiilor practice, se va lucra pe echipe și în mod individual astfel încât procesul de asimilare a informației să fie unul activ și interactiv.

Experiența și formarea de bază a formatorilor, în domeniul psihologiei și psihoterapiei, va fi un beneficiu pentru participanți prin felul în care aceștia vor fi făcuți să descopere cum teoria întâlnește practica, prin felul în care vor fi puși în diverse momente în postura trainerului care întâlnește participanții.

FORMATORII - au experiență cuprinsă între 15 și 25 de ani în domeniul formării profesionale a adolescenților și adulților, a altor specialiști.

Echipa ACCDU-Phoenix pentru Cursul Formator:

COMĂNEANU MARIA- Președinte Asociația CCDU-Phoenix, Psihoterapeut/Psiholog

Principal / Supervisor profesional Psihologia Muncii, Organizațională, Securitate Națională,

Psihopedagogie Specială Educațională, Consilier pentru Dezvoltare Personală, Formator

BORUGĂ BIANCA- Psihopedagog/Psiholog Special/ Director CJRAE Mehedinți, Management

Educațional, Consilier pentru Dezvoltare Personală, Formator

și...

Invitați speciali: în funcție de localitate vom invita personalități din domeniul psihologie, formării profesionale și dezvoltării personale.

ROHAN ROXANA - Psiholog autonom cu drept de libera practica, Psihoterapeut Hipnoza clinica, relaxare si terapie ericksoniana, Psihoterapie de cuplu, consiliere premaritala, Psihoterapie pozitiva, Psihopedagog special, Consilier psihologic si vocational, Consilier pentru dezvoltare personala, Formator

STEFANOIU MIHAELA - Psiholog autonom cu drept de libera practica, Psiholog clinician, Psihoterapie de adulti si cuplu, Psihoterapie de familie, Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Specializare în Psihologia Sănătății, Consilier pentru dezvoltare personala, Formator.