

## **TEMATICA CURSULUI**

### **< TULBURĂRILE DE LIMBAJ ȘI SPECIFICUL TERAPIEI LOGOPEDICE ÎN DISLALIE ȘI DISLEXO-DISGRAFIE >**

1. Serviciile psihologice din psihologie clinică și psihopedagogie specială
2. Proceduri de atestare ca logoped, în conformitate cu Normele metodologice de aplicare a Legii 213/2004 ale Colegiului Psihologilor din România
3. Cum devin logoped?
4. Principalele categorii de persoane cu cerințe speciale (deficiențe mintale/de intelect, deficiențe senzoriale, deficiențe fizice și/sau neuromotorii, dificultăți de învățare, deficiențe asociate/multiple, tulburări de limbaj)
5. Logopedia (trăsăturile caracteristice tulburărilor de limbaj)
  - 5.1. Clasificarea tulburărilor de limbaj (criterii de clasificare a tulburărilor de limbaj)
  - 5.2. Psihodiagnosticul logopedic (principii terapeutice)
6. Evaluarea/psihodiagnoza complexă logopedică - depistare și stabilirea diagnosticului diferențial între tulburarea de limbaj și altă/alte categorii de tulburări ( de ex. tulburările de învățare, tulburările de dezvoltare și tulburările de comportament – în scopul încadrării/evaluării ca intervenție educațional - recuperatorie adecvată)
  - 6.1. Evaluarea specifică limbajului - Probe de evaluare logopedică (delimitări conceptuale, Fișa de evaluare) ( prezentarea unor probe principale cu modalitate de lucru, aplicare, interpretare, evaluare - aplicație practică; exemple de fișe completate; etape ale depistării prin prezentări de cazuistică )
  - 6.2. Fișa de Examinare Logopedică Complexă (delimitare conceptuală și exemplificare) ( modalitate de completare pe fiecare dimensiune utilizând limbajul de specialitate - aplicație practică pe un model de fișă logopedică; exemple de modele completate)
7. Prezentare cazuistică video și/sau audio ( modalități de evaluare logopedică utilizând probele specifice - aplicație practică în grup; momente interactive cu participanții)
8. Studii de caz - Prezentare cazuistică video și/sau audio ( discuții libere )
9. Tulburări de pronunție – dislalia
  - 9.1. Definiție, tipologie și simptomatologie, forme clinice
  - 9.2. Specificul tulburărilor de pronunție la copilul normal și copilul cu deficiențe

**9.3. Probe logopedice pentru diagnosticarea dislaliei ( prezentarea unor probe principale cu modalitate de lucru, aplicare, interpretare, evaluare; aplicație practică - lucru individual și în echipă; exemple de fișe completate)**

#### **9.4. Programul terapeutic complex pentru corectarea dislaliei - Etape**

##### **9.4.1. Terapie cu caracter general**

- educarea mișcărilor articulatorii
- educarea respirației
- educarea auzului fonematic

##### **9.4.2. Terapie specific logopedică**

- emiterea sunetului
- consolidarea sunetului
- automatizarea sunetului

#### **9.5. Exemple de programe terapeutice**

**9.6. Prezentare cazuistică (audio și/sau video) ( prezentarea în detaliu a cel puțin unui program terapeutic )**

**9.7. Grupuri de lucru – realizarea unor programe terapeutice de corectare a dislaliei ( aplicație practică- lucru individual și în echipă; exemple de programe realizate, discuții libere)**

#### **10. Tulburări lexico-grafice – dislexia-disgrafia**

**10.1. Definiție concepte, tipologia tulburărilor lexico-grafice, simptomatologie, clasificare**

**10.2. Forme specifice ale dislexo - disgrafiei la copiii normali și copiii cu deficiențe**

**10.3. Probe pentru examinarea lexiei și grafiei în vederea diagnosticării tulburărilor lexico-grafice ( prezentarea unor probe principale cu modalitate de lucru, aplicare, interpretare, evaluare; aplicație practică - lucru individual și în echipă; exemple de fișe completate)**

**10.4. Programul terapeutic complex pentru corectarea tulburărilor lexico-grafice – etape ( prezentarea în detaliu a cel puțin unui program terapeutic )**

**10.5. Exemple de programe terapeutice (exemple de programe realizate - aplicație practică - lucru individual și în echipă)**

**10.6. Prezentare cazuistică (audio și/sau video)**

**10.7. Grupuri de lucru – realizarea unor programe terapeutice de corectare a tulburărilor lexico-grafice ( aplicație practică - lucru individual și în echipă )**

**11. Exemple de programe terapeutice – etape (exemple de programe speciale )**

**12. Exerciții practice pentru părinți ( etapele procesului de colaborare familie-logoped, fișe de evidență pentru părinți)**

**13. Programul educațional individualizat**

**14. Studii de caz - Prezentare cazuistică video și/sau audio**

#### **COORDONATORI CURS:**

*Psiholog clinician principal/ Psihoterapeut principal/Supervizor psihologie clinică, psihopedagogie specială - Comăneanu Maria*

*Logoped, Psihopedagog specialist, Supervizor psihopedagogie speciala, Consilier pentru Dezvoltare Personală, Management Educational, Coordonator Centrul Logopedic Interscolar, Director Centru de Resurse si Asistentă Educatională - Bianca Boruga*

*Invitați Speciali: practicieni logopezi și psihodiagnosticieni, din domeniul activității logopedice și de psihodiagnoză a copiilor normali și copiilor cu cerințe speciale, din domeniul psihologiei școlare, psihologiei clinice.*